Современная методология науки представляет собой неотъемлемую и важнейшую часть научной деятельности, определяя основные принципы, подходы и методы, которые лежат в основе исследований и научного познания. Структура современной методологии науки стала предметом глубокого интереса и изучения для многих исследователей и философов науки. С развитием технологий, изменением социокультурных контекстов и расширением предметных областей научных исследований, методология науки претерпела существенные изменения и адаптации.

В данном реферате мы более глубокого изучим структуру современной методологии науки, рассматривая ее основные компоненты, влияние на научное познание и развитие научных дисциплин. Мы также рассмотрим основные методологии, такие как общенаучная, отраслевая, уровневая, дисциплинарная и культурно-историческая.

**1.ОБЩЕНАУЧНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ**

Предметом общенаучной методологии являются общенаучные методы познания. Множество общенаучных методов образуют те методы познания, которые применяются во всех основных областях науки. Включает в себя методы познания, такие как индукция, дедукция, эксперимент, моделирование, и другие.

**2.ОТРАСЛЕВАЯ МЕТОДОЛОГИЯ**

Вторым структурным блоком методологии науки является отраслевая методология. Она состоит из четырех основных разделов, которые отражают методологическую специфику четырёх областей научного знания:

* математики;
* естественных наук;
* социальных и гуманитарных наук;
* технических и технологических наук.

**Методология математики**

Предметом методологии математики является описание и анализ методов построения, обоснования и применения математического знания, описание природы и оценка познавательных возможностей разных методов познания в математике.

**Методология естественных наук**

Предметом методологии естественных наук являются методы получения, обоснования, изложения и проверки научного знания в естественных науках.

**Методология социальных наук**

Методология социальных наук – раздел отраслевой методологии о способах получения, обоснования, изложения и проверки знания в социальных науках.

**Методология гуманитарных наук**

Методология гуманитарных наук – раздел отраслевой методологии науки, предметом которой являются методы познания в гуманитарных науках **Методология технических наук**

Методология технических наук (техно-наук) – раздел отраслевой методологии науки, предметом которого являются методы получения, обоснования, изложения и проверки знания в технических и технологических науках.

**3.ОТРАСЛЕВАЯ МЕТОДОЛОГИЯ**

Третий блок современной методологии науки образует уровневая методология науки [1]. Ее предметом являются методы, специфичные для различных уровней научного познания: чувственного; эмпирического; теоретического; мета-теоретического.

**4.ДИСЦИПЛИНАРНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ**

Четвертым блоком современной методологии научного познания является дисциплинарная методология. Ее предмет – методы познания в отдельных науках и научных дисциплинах.

**5.КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ**

Одной из важных задач методологии научного познания является реконструкция методологических оснований различных исторических типов науки. Это – предмет такого блока методологии науки как культурно-историческая методология науки.

**Методология классической науки**

Методология классической науки – совокупность методологических представлений науки XVII–XVIII вв. об эффективных способах получения, изложения и обоснования научного знания

**Методология неклассической науки**

Методология неклассической науки – совокупность методологических представлений науки, характерных для периода развития науки от начала ХХ в. до 70-х годов ХХ в

**Методология пост-неклассической науки**

Методология пост-неклассической науки – совокупность методологических представлений, характерных для современного этапа развития науки.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Общая структура современной методологии науки состоит из пяти различных, но взаимосвязанных между собой основных ее частей: общенаучной, отраслевой, уровневой, дисциплинарной и исторической методологии науки. Осознание столь богатой структуры методологии научного познания является важным в том отношении, что является необходимым условием формирования современной методологической культуры ученого, позволяющей ему избежать односторонности методологических суждений и абсолютизации одних методов научного познания в ущерб другим.